

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

по междисциплинарному курсу
МДК.03.01 «Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и
градостроительстве»

специальности
21.02.19 «Землеустройство»

Методические указания рассмотрены на заседании
цикловой методической комиссии технических
специальностей

Председатель ЦМК  Е.Э.Воеводина

Саратов 2024

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических работ разработаны в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.03 «Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.19 «Землеустройство», утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 г., № 339, соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН).

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН.

Изучение профессионального модуля направлено на освоение основного вида деятельности «Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости».

При выполнении с практических работ студент должен **уметь**:

- объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;
- работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или)

региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций). Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи;

- использовать технические средства по оцифровке документации;
- использовать электронную подпись;
- консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости;
- проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;
- применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;
- систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах;
- осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения;
- вести документооборот.

При выполнении практических работ студент должен **знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;
- правила, стандарты, порядок и административный регламент предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
- порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН;
- особенности уплаты государственной пошлины для осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости и платы за предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций);
- основные принципы работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. Регламент работы Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций);
- этика делового общения и правила ведения переговоров;
- основания государственного кадастрового учета и государственной

- регистрации прав на объекты недвижимости;
- порядок представления заявления об осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
 - требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
 - особенности представления документов на государственную регистрацию прав посредством почтового отправления, а также в форме электронных документов;
 - плательщики государственной пошлины. Льготы, в том числе освобождение от уплаты государственной пошлины, при государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
 - порядок и правила межведомственного информационного взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;
 - основные принципы, правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
 - правила ведения документооборота;
 - правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации;
 - порядок и правила использования электронной подписи;
 - порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
 - законодательство Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;
 - законодательство Российской Федерации о персональных данных.

Содержание практических занятий определено рабочей программой и тематическим планированием, соответствует теоретическому материалу изучаемых разделов междисциплинарного курса.

Объем практических занятий определяется учебным планом по данной специальности.

Продолжительность практического занятия - 2 академических часа. Перед проведением практического занятия преподавателем организуется инструктаж, а по ее окончании – обсуждение итогов.

Комплект методических указаний по выполнению практических работ междисциплинарного курса содержит 23 практических занятия.

**Перечень практических работ
по МДК.03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве,
кадастре и градостроительстве**

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1

Тема: Рассмотрение этапов развития кадастра в России

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2

Тема: Рассмотрение этапов развития кадастра в России

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3

Тема: Рассмотрение этапов развития кадастра в России

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4

Тема: Рассмотрение этапов развития кадастра за рубежом

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5

Тема: Рассмотрение этапов развития кадастра за рубежом

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6

Тема: Рассмотрение этапов развития кадастра за рубежом

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7

Тема: Изучение нормативно-правовых документов сфере земельно-имущественных отношений

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8

Тема: Изучение нормативно-правовых документов сфере земельно-имущественных отношений

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №9

Тема: Изучение нормативно-правовых документов сфере земельно-имущественных отношений

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №10

Тема: Юридические системы кадастров

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №11

Тема: Юридические системы кадастров

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №12

Тема: Юридические системы кадастров

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №13

Тема: Фискальные системы кадастров

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №14

Тема: Фискальные системы кадастров

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №15

Тема: Фискальные системы кадастров

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №16

Тема: Многофункциональные системы кадастров

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №17

Тема: Многофункциональные системы кадастров

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №18

Тема: Классификация мировых кадастровых и регистрационных систем

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №19

Тема: Классификация мировых кадастровых и регистрационных систем

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №20

Тема: Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №21

Тема: Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №22

Тема: Правовое регулирование земель населенных пунктов, земель промышленности, транспорта и специального назначения и особо охраняемых территорий

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №23

Тема: Правовое регулирование земель населенных пунктов, земель промышленности, транспорта и специального назначения и особо охраняемых территорий

ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Прежде чем приступить к выполнению заданий, внимательно прочитайте данные рекомендации

1. Практические работы проводятся под наблюдением преподавателя. К выполнению практических работ обучающиеся допускаются только после прослушивания инструктажа по технике безопасности.
2. Все практические работы проводятся за партами учебного кабинета. Обучающимся не разрешается без уважительной причины отлучаться из кабинета до полного окончания практических работ.
3. Перед началом работы длинные волосы следует заколоть.
4. На рабочем месте должны находиться только необходимые для работы материалы и инструменты.
5. С ножницами следует пользоваться аккуратно, передавать их кольцами вперед.
6. Необходимо следить за чистотой рабочего места.
7. После завершения работы обучающиеся обязаны собрать инструменты, материалы, методические пособия и сдать их преподавателю, убрать рабочее место.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Тема: Рассмотрение этапов развития кадастра в России.

Цель работы: познакомиться с этапами развития кадастра в России.

Справочный материал:

Первые сведения об аналоге современному кадастру относятся к X веку и связаны со сбором поземельного налога и оценкой земель, а первое упоминание о ведении работ по межевому (кадастровому) картографированию для отвода земель Святогорскому монастырю на Псковщине относится к 1483 г. К концу 2001г. в России практически завершилось создание национальной информационно-технической инфраструктуры современного государственного земельного кадастра, а с 2002 г. начались работы по созданию единой государственной системы учёта недвижимости, хранящей информацию о земельных участках, принадлежащих в настоящее время около 50 млн. собственников, и фиксирующей ежегодно информацию о более 5 млн. сделок с объектами недвижимости.

Сведения кадастрового учета в большинстве стран мира оказывают большое влияние на общую землеустроительную политику страны, поэтому максимально точные сведения о размерах и состоянии земельных ресурсов чрезвычайно важны, а отсюда повышенное внимание к кадастровому учету.

Действующие источники государственного кадастра недвижимости можно классифицировать по их иерархии (согласно их юридической силе) следующим образом: 1) по вертикали: федеральные, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; 2) по горизонтали: Конституция Российской Федерации, конституционные федеральные и федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, акты министерств и ведомств Российской Федерации.

Задание:

Составьте хронологическую схему становления государственного кадастрового учета недвижимости в России.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

Тема: Рассмотрение этапов развития кадастра в России.

Цель работы: познакомиться с этапами развития кадастра в России.

Справочный материал:

Выделяют особенности земельного кадастра в четырех группах стран:

- страны с наполеоновской административной системой (страны южной, юго-западной и западной Европы): Франция, Испания, Италия, Греция и др.;
- страны с немецкой системой (страны центральной Европы): Германия,

Австрия, Швейцария;

– скандинавские страны (страны северной Европы): Швеция, Дания, а также Норвегия, Финляндия, Исландия, страны Балтии;

– англоязычные страны: Великобритания, США, большинство провинций Канады, часть штатов Австралии и другие страны мира.

Кадастр – это методологически упорядоченный государственный учет данных по земельной собственности в пределах определенного государства или района, базирующийся на результатах съемки границ участков собственности. Каждой собственности присваивается определенный номер - идентификатор. Границы и номер собственности обычно отображаются на крупномасштабных картах.

Задание:

Составьте схему нормативно-правовых документов регулирования кадастровой деятельности в РФ.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

Тема: Рассмотрение этапов развития кадастра в России.

Цель работы: познакомиться с этапами развития кадастра в России.

Задание:

Проанализировав потребности населения г. Ставрополя в услугах учреждений государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, кадастрового учета и ведения государственного кадастра недвижимости сделайте вывод о целесообразности открытия филиалов учреждения кадастра в административных районах г. Ставрополя.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

Тема: Рассмотрение этапов развития кадастра за рубежом.

Цель работы: познакомиться с этапами развития кадастра за рубежом.

Задание:

Определите сходства и различия ведения кадастрового учета в России и за рубежом. Результат представьте в виде таблицы.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

Тема: Рассмотрение этапов развития кадастра за рубежом.

Цель работы: познакомиться с этапами развития кадастра за рубежом.

Задание:

Гражданин США А. Смит решил провести государственный кадастровый учет своих земельных участков, находящихся в штатах Калифорния и Техас. Он будет действовать по одному алгоритму, или система кадастрового учета в этих штатах отличается?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6

Тема: Рассмотрение этапов развития кадастра за рубежом.

Цель работы: познакомиться с этапами развития кадастра за рубежом.

Задание:

Ответить письменно на вопросы:

1. Как изменялись функции кадастрового учета с течением времени?
2. Какие технические средства измерений использовались и используются при кадастровой деятельности?
3. Перечислите организации, занимающиеся кадастровой деятельностью в США.
4. Отличается ли понятие кадастра в России и других странах?
5. Какие виды кадастра Вам известны?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7

Тема: Изучение нормативно-правовых документов сфере земельно-имущественных отношений.

Цель работы: познакомиться с нормативно-правовыми документами сфере земельно-имущественных отношений.

Справочный материал:

Прогнозирование с помощью методов экстраполяции должно включать в себя следующие этапы работ:

1. Установление цели и задачи исследования, анализ объекта прогнозирования;
2. Подготовка исходных данных;
3. Фильтрация исходного временного ряда;
4. Логический отбор видов аппроксимирующей функции;
5. Оценка математической модели прогнозирования;
6. Выбор математической модели прогнозирования.

Прогнозирование развития любой системы (предприятия, фирмы и т.д.) предъявляет специфические требования к параметрам (объектам), характеризующим и определяющим ее развитие. Поэтому необходимо на первом этапе работ провести детальное логическое изучение системы: зависимости рассматриваемого объекта (параметра, показателя) от других систем одного уровня и подсистемы (системы более высшего уровня); взаимосвязи между данным объектом и другими объектами системы;

установления характера предоставления статистических данных об объекте.

Задание:

Используя доступные источники, составьте прогноз изменения рыночной стоимости однокомнатных квартир первичного и вторичного рынка в г. Саратова на ближайшие три месяца.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8

Тема: Изучение нормативно-правовых документов сфере земельно-имущественных отношений.

Цель работы: познакомиться с нормативно-правовыми документами сфере земельно-имущественных отношений.

Задание:

Составьте прогноз изменения рыночной стоимости офисной недвижимости в своем городе на три месяца вперед.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9

Тема: Изучение нормативно-правовых документов сфере земельно-имущественных отношений.

Цель работы: познакомиться с нормативно-правовыми документами сфере земельно-имущественных отношений.

Задание:

Определить перечень факторов, влияющих на рыночную стоимость жилой недвижимости в вашем городе.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10

Тема: Юридические системы кадастров.

Цель работы: изучить юридическую систему кадастров.

Справочный материал

Разработка модели и исследование экономических процессов должны выполняться по следующим этапам.

1. Априорное исследование экономической проблемы

В соответствии с целью работы на основе знаний макро- и микроэкономики конкретизируются явления, процессы, зависимость между которыми подлежит оценке. При этом подразумевается прежде всего четкое определение экономических явлений, установление объектов и периода исследования.

На этом этапе исследования должны быть сформулированы экономически осмысленные и приемлемые гипотезы о зависимости экономических явлений.

2. Формирование перечня факторов и их логический анализ

Для определения наиболее разумного числа переменных в регрессионной модели прежде всего ориентируются на соображения профессионально-теоретического характера. Исходя из физического смысла явления, производят классификацию переменных на зависимую и объясняющую.

3. Сбор исходных данных и их первичная обработка

При построении модели исходная информация может быть собрана в трех видах.

1. Динамические (временные) ряды.

2. Пространственная информация – информация о работе нескольких объектов в одном разрезе времени.

3. Сменная – табличная форма. Информация о работе нескольких объектов за разные периоды времени.

4. Спецификация функции регрессии

На данном этапе исследования дается конкретная формулировка гипотезы о форме связи (линейная или нелинейная, простая или множественная и т.д.). Для этого используются различные критерии для проверки состоятельности гипотетического вида зависимости. На данном этапе проверяются предпосылки корреляционно-регрессионного анализа.

5. Оценка функции регрессии

Здесь определяются числовые значения параметров регрессии и вычисление ряда показателей, характеризующих точность регрессионного анализа.

6. Отбор главных факторов

Выбор факторов - основа для построения многофакторной корреляционно-регрессионной модели.

На этапе "Формирование перечня факторов и их логического анализа" собираются все возможные факторы, обычно более 20-30 факторов. Но это неудобно для анализа, и модель, включающая 20-30 факторов, будет неустойчива. Неустойчивость модели находит выражение в том, что в ней

изменение некоторых факторов ведет к увеличению Y вместо снижения Y .

Мало факторов тоже плохо. Это может привести к ошибкам при принятии решений в ходе анализа модели. Поэтому необходимо выбирать более рациональный перечень факторов. При этом проводят анализ факторов на мультиколлинеарность.

7. Проверка адекватности модели Данный этап анализа включает:

а) оценку значимости коэффициента детерминации.

б) проверку качества подбора теоретического уравнения.

в) вычисление специальных показателей, которые применяются для характеристики воздействия отдельных факторов на результирующий показатель.

8. Экономическая интерпретация

Результаты регрессионного анализа сравниваются с гипотезами, сформулированными на первом этапе исследования, и оценивается их правдоподобие с экономической точки зрения.

9. Прогнозирование неизвестных значений зависимой переменной
Полученное уравнение регрессии находит практическое применение в прогностическом анализе. Прогноз получают путем подстановки в регрессию численно оцененными параметрами значений факторов. Следует подчеркнуть, что прогнозирование результатов по регрессии лучше поддается содержательной интерпретации, чем простая экстраполяция тенденций, так как полнее учитывается природа исследуемого явления. Более подробно вопросы прогнозирования рассмотрены в следующей главе.

Задание:

Составить модель корреляционно-регрессионной зависимости рыночной стоимости от данных факторов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11

Тема: Юридические системы кадастров.

Цель работы: изучить юридическую систему кадастров.

Задание:

Оцените математическую модель, полученную в предыдущей задаче.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 12

Тема: Юридические системы кадастров.

Цель работы: изучить юридическую систему кадастров.

Задание:

Составьте перечень факторов, характеризующих качество выполнения строительно-монтажных работ, риэлторских услуг.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 13

Тема: Фискальные системы кадастров.

Цель работы: изучить юридическую систему кадастров.

Задание:

Торговое предприятие имеет сеть из восьми магазинов, информация о деятельности которых представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты деятельности предприятия

№ магазина	Товарооборот, млн. руб. в год	Торговая площадь, тыс. кв. м.
1	19,76	0,24
2	38,09	0,31
3	40,95	0,55
4	41,08	0,48
5	56,29	0,78
6	68,51	0,98
7	75,01	0,94
8	89,05	1,21

Руководство предприятия хочет знать, как зависит размер годового товарооборота от площади магазина для оптимизации параметров торговой сети.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 14

Тема: Фискальные системы кадастров.

Цель работы: изучить юридическую систему кадастров.

Задание:

Ответить письменно на вопросы:

1. В чем сущность прогнозирования?
2. Назовите виды прогнозов.
3. Как проводится установление цели и задачи исследования, анализ объекта прогнозирования?
4. Как осуществляется подготовка исходных данных?
5. Зачем нужна фильтрация исходного временного ряда?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 15

Тема: Фискальные системы кадастров.

Цель работы: изучить юридическую систему кадастров.

Задание:

Ответить письменно на вопросы:

1. Как проводить логический отбор видов аппроксимирующей функции?
2. Зачем нужна оценка математической модели прогнозирования?
3. Каков окончательный выбор математической модели прогнозирования?
4. Что такое регрессия?
5. Что показывает корреляция?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 16

Тема: Многофункциональные системы кадастров.

Цель работы: изучить многофункциональные системы кадастров.

Задание:

Ответить письменно на вопросы:

1. Каковы задачи корреляционно-регрессионного анализа (КРА)?
2. Охарактеризуйте виды регрессии.
3. В чем заключается априорное исследование экономической проблемы?
4. Как происходит формирование перечня факторов и их логический анализ?
5. В чем особенности сбора исходных данных и их первичной обработки?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 17

Тема: Многофункциональные системы кадастров.

Цель работы: изучить многофункциональные системы кадастров.

Задание:

Ответить письменно на вопросы:

1. Что такое спецификация функции регрессии?
2. Как проводится оценка функции регрессии?
3. Как осуществить отбор главных факторов?
4. Как сделать проверку адекватности модели?
5. В чем заключается экономическая интерпретация?
6. Как сделать прогнозирование неизвестных значений зависимой переменной?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 18

Тема: Классификация мировых кадастровых и регистрационных систем.

Цель работы: изучить классификацию мировых кадастровых и регистрационных систем.

Задание 1:

Используя доступную информацию, проведите государственную кадастровую оценку земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения.

Задание 2:

Используя доступную информацию, проведите государственную кадастровую оценку земельного участка из земель лесного фонда.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 19

Тема: Классификация мировых кадастровых и регистрационных систем.

Цель работы: изучить классификацию мировых кадастровых и регистрационных систем.

Задание 1:

Используя доступную информацию, проведите государственную кадастровую оценку земельного участка из земель населенного пункта.

Задание 2:

Используя доступную информацию, проведите государственную кадастровую оценку земельного участка из земель промышленности.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 20

Тема: Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения.

Цель работы: практическая реализация знаний, умений и навыков.

Задание:

Используя доступную информацию, проведите государственную кадастровую оценку земельного участка из земель особо охраняемых территорий.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 21

Тема: Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения.

Цель работы: практическая реализация знаний, умений и навыков.

Задание:

Используя доступную информацию, проведите государственную кадастровую оценку земельного участка из земель водного фонда.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 22

Тема: Правовое регулирование земель населенных пунктов, земель промышленности, транспорта и специального назначения и особо охраняемых территорий.

Цель работы: практическая реализация знаний, умений и навыков.

Задание:

Используя доступную информацию, проведите государственную кадастровую оценку земельного участка из земель дачного объединения граждан.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 23

Тема: Правовое регулирование земель населенных пунктов, земель промышленности, транспорта и специального назначения и особо охраняемых территорий.

Цель работы: практическая реализация знаний, умений и навыков.

Задание:

Ответить письменно на вопросы:

1. Охарактеризуйте методику государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
2. В чем особенности государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов?
3. Как проводится государственная кадастровая оценка земель промышленности?
4. Какова методика государственной кадастровой оценки земель особо охраняемых территорий и объектов?
5. Перечислите основные положения методики государственной кадастровой оценки земель садоводческих и дачных объединений.
6. Обязательны ли к применению методические рекомендации по государственной кадастровой оценке земель водного фонда?
7. Как проводится государственная кадастровая оценка земель лесного фонда?

Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учеб. пособие для СПО / Н. В. Васильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с.
2. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 537 с.
3. Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с.
4. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с.
5. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.

Основные электронные издания

6. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие для вузов / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под редакцией М. А. Сулина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9046-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183773>
7. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15185-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494308>
8. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44172-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209147> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Землянухина, И. В. (сост.). Оценка недвижимого имущества. Практикум : учебно-методическое пособие для спо / И. В. Землянухина (сост.) ; Составитель И. В. Землянухина И. В.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9084-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/184124> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

10. Электронно-библиотечная система «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/>
11. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – URL: <https://znanium.com/>
12. Научная электронная библиотека «eLibrary» – URL: <https://elibrary.ru/>
13. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – URL: <https://rosreestr.ru>
14. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации – URL: <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html>
15. Справочно-информационная система «Консультант Плюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
16. Фокин, С. В. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие для СПО / Фокин С. В., Шпортько О. Н. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. – 272 с.